ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Определите, какое слово является производящим в словообразовательной цепи:

(1)_____ - (2)внутрь - (3) внутренний- (4)внутренне.

ЗАДАНИЕ 2. В каких словах возможно двоякое ударение. Запишите данные слова и обозначьте ударный слог.

Образец ответа: *бл**е**дны и блед**ы***

Пусты, бороду, дружны, брала, угля, рвала, отраслей, ветвей, подал, редка, пролил.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте словарную статью из словаря Т.Л. Федоровой и ответьте на вопросы ниже:

Появление в XIV-XVI вв,, от собственно русского *простой:* первоначально «*простое, не сшитое полотно*».

1. О происхождении какого слова идет речь?
2. Как называется раздел русского языка, изучающий происхождение слов?

ЗАДАНИЕ 4. Среди фразеологизмов найдите синонимы и запишите их парами:

Все как один, не успел оглянуться, и стар и млад, пороть чепуху, в одно мгновение, рукой подать, куры не клюют, быть под боком, иметь голову на плечах, нести галиматью, верста коломенская, возносить до небес.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста:

Слово (1)_____ – продукт индивидуального творчества, каламбурное образование – в современном русском языке очень употребительно. Оно носит стилистический отпечаток разговорной речи. Его основное значение можно определить так: «ни на чем, кроме собственных измышлений, собственной прихоти, не основанное суждение или действие». Например: «*тут точная передача фактов кончается, далее идет* (1)_____».

Слово (1)_____образовано от разговорного выражения (2)_____(то есть от своего имени, со своей стороны, из собственных вкусов). Суффикс (3) -_____- служит средством образования слов разных значений: например, лексем, обозначающих рыбную или мясную пищу, мясо какого-нибудь животного как пищу.

1. *О каком имени существительном идет речь в тексте (1)?*

2. *От какого выражения оно образовано (2)?*
3. *Какой суффикс участвует в образовании слова (1))*

ЗАДАНИЕ 6. Найдите «лишнее(ие)» слово(а) в ряду имен прилагательных, обоснуйте свой выбор.

Комканый, копаный, соленый, тканый, вязаный, мореный, смышленый.

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте предложения и определите, какие тропы употреблены в них:

1. На восток, сквозь дым и копоть.
……..
По домам идет Европа (Тв.).

2. Фарфор и бронза на столе (П.)

1. Морозной пылью серебрится его бобровый воротник…(П.).

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте предложение, определите главные члены предложения. Расставьте знаки препинания при необходимости. Определите тип предложения.

Так и женился и начался хваленый медовый месяц (Л.Т.)

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте предложения и определите тип каждого из них:

1. Под музыку дождя иду во тьму.
2. Пахнет почкою березовой, мокрым щебнем и песком.
3. Шепот, робкое дыханье,
   Трели соловья,
   Серебро и колыханье
   Сонного ручья.

ЗАДАНИЕ 10. Прочитайте фрагмент текста, отправленного Л.Н. Толстым Т.А. Ергольской, и определите жанр текста:

... Живем мы в кибитке, погода прекрасная. Я нашел приятеля Столыпина атаманом в Уральске и ездил к нему и привез оттуда писаря, но диктую и пишу мало. Лень одолевает при кумысе... Меня мучает неизвестность в этой глуши и еще мысль о том, что я безобразно отстал в издании журнала... (1862 г.)